



Programa Nacional de Lectura
Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura
Formato de Seguimiento y Evaluación del Proyecto de Formación de Lectores de la Escuela
Ciclo Escolar 2011 - 2012



Datos de la Escuela Acompañada

CCT:	Nombre escuela:
Domicilio completo:	
Nivel y modalidad:	Turno:
Zona:	Población escolar:

Datos del Asesor Técnico Pedagógico

Nombre del Asesor Técnico Pedagógico:
Correo electrónico:
Ciclo escolar en que inició la asesoría y acompañamiento:

Criterios para el seguimiento y evaluación de la escuela acompañada por figura educativa

Procedimiento para llevar a cabo el registro, seguimiento y evaluación en tres momentos del acompañamiento			A partir de la Primera Visita de Seguimiento y Evaluación se aplicarán los siguientes criterios y porcentajes de avance por figura educativa y actividad		
			Descripción del criterio	Porcentaje de avance	Valoración del criterio
Al inicio del ciclo escolar	De agosto a septiembre de 2011	Reunión de acuerdos y compromisos para el acompañamiento	Se establecieron acuerdos de trabajo y no se realizan	0%	Sin avance
Durante el ciclo escolar	De noviembre 2011 a febrero de 2012	1a. visita de Seguimiento y Evaluación. Avances observados	Se establecieron acuerdos de trabajo y se inician las actividades	1 al 40 %	Inicial
Al final del ciclo escolar	De abril a junio de 2012	2a. Visita de Seguimiento y Evaluación. Desarrollo alcanzado y resultados obtenidos al final del ciclo escolar	Las actividades se llevan a cabo, pero no se han consolidado	41 al 80 %	Avanzado
			Las actividades se han consolidado y congregado en torno del proyecto de trabajo	81 al 100 %	Óptimo

Seguimiento y evaluación de las actividades responsabilidad del director de la escuela

Indicador	Porcentaje de avance alcanzado en la 1a. visita	1a. visita de seguimiento y evaluación. Describir los avances observados	Porcentaje de avance alcanzado en la 2a. visita	2a. visita de seguimiento y evaluación. Desarrollo alcanzado y resultados obtenidos al final del ciclo escolar.	Principales problemas encontrados
Actividades responsabilidad del director de la escuela					
DE1. Promueve con el Comité de la Biblioteca Escolar, la elaboración del diagnóstico de la escuela y de la biblioteca, y con base en sus resultados se deriva el plan de trabajo.					
DE2. Participa, junto con el colectivo docente, en las actividades formativas que el Asesor Acompañante implementa para desarrollar el proyecto de la biblioteca de acuerdo a las necesidades detectadas.					
DE3. Promueve que la biblioteca y las actividades que se desarrollan en ésta, formen parte y se puedan identificar en el proyecto escolar (PAT/PETE) , como un servicio que ofrece recursos didácticos múltiples para contribuir a transformar las prácticas pedagógicas del aula.					

DE4. Gestiona los recursos necesarios para que la escuela cuente con un espacio habilitado para el servicio de la biblioteca ; o bien, no cuentan con espacio físico pero promueve que circulen los libros y se lean, con el propósito de que los alumnos conozcan la diversidad textual y la calidad de los libros en variados soportes.					
DE5. Nombra al maestro bibliotecario para impulsar y dar movimiento a la biblioteca escolar mediante apoyo pedagógico y fomento de actividades de lectura y escritura de manera cotidiana, que motive el interés de los alumnos por acercarse a la cultura escrita de forma recreativa.					
DE6. Integra y forma parte del Comité de Lectura y Biblioteca para apoyar al maestro bibliotecario y al colectivo docente en la elaboración y el desarrollo del proyecto de la biblioteca.					
DE7. Convoca y promueve que el colectivo docente organice el Catálogo Pedagógico donde se registran los libros y materiales de la biblioteca que apoyen los proyectos del plan de estudios, a fin de enriquecer las actividades en el aula					
Promedio general de avance de las actividades responsabilidad del director de la escuela	Porcentaje Avance general alcanzado:	Anotar los tres logros más importantes:	Porcentaje Avance general alcanzado:	Anotar los tres logros más importantes:	Principales problemas encontrados
	Criterio:		Criterio:		

Seguimiento y evaluación de las actividades responsabilidad del maestro bibliotecario

Indicador Actividades responsabilidad del maestro bibliotecario	Porcentaje de avance alcanzado en 1a. visita	1a. visita de seguimiento y evaluación. Describir los avances observados	Porcentaje de avance alcanzado en 2a. visita	2a. visita de seguimiento y evaluación. Desarrollo alcanzado y resultados obtenidos al final del ciclo escolar.	Principales Problemas encontrados
MB1. Promueve que el Comité de la Biblioteca elabore el plan anual de trabajo de la biblioteca escolar para atender las necesidades lectoras de la comunidad escolar.					
MB2. Ubica un espacio habilitado para el servicio de la biblioteca ; o bien, no cuentan con espacio físico pero promueve que circulen los libros y se lean.					
MB3. Proporciona el servicio de préstamo de libros de la biblioteca escolar a domicilio y entre grupos y lleva un registro del préstamo. Invita y motiva a los alumnos a leer, escribir y dialogar con diferentes propósitos en torno a los libros.					

MB4. Organiza actividades permanentes en la biblioteca para que se lea y escriba en diferentes oportunidades y con diversas modalidades con el propósito de que los usuarios amplíen o profundicen de manera autónoma la información que es de interés personal.					
MB5. Organiza, con el Comité de Lectura y Biblioteca, la distribución de libros en los salones a través de cajas viajeras con temas adicionales y complementarios al currículo.					
MB6. Da a conocer cada fin de mes, con apoyo del Comité de Lectura y Biblioteca y el colectivo docente, el Índice de Circulación de Libros , el cual corresponde al número de libros prestados en la biblioteca escolar entre el número de alumnos de la escuela.					
MB7. Da a conocer cada fin de mes, con apoyo del colectivo docente, el Índice Lector de la Escuela , el cual corresponde a la sumatoria del Índice Lector de los Grupos dividido entre el número de grupos de la escuela.					
MB8. Participa en la Red de Acompañamiento de bibliotecas escolares y maestros bibliotecarios de su zona escolar para intercambiar información y experiencias sobre la formación de lectores y el uso pedagógico de la biblioteca. En el mes de junio de 2012, participa en el Encuentro de Bibliotecas Escolares de su zona escolar presentando su experiencia.					
Promedio general de avance de las actividades responsabilidad del maestro bibliotecario	Porcentaje Avance general alcanzado:	Anotar los tres logros más importantes:	Porcentaje Avance general alcanzado:	Anotar los tres logros más importantes:	Principales problemas encontrados
	Criterio:		Criterio:		

Seguimiento y evaluación de las actividades responsabilidad del maestro de grupo

Indicador	Porcentaje de avance alcanzado en 1a. visita	1a. visita de seguimiento y evaluación. Describir los avances observados	Porcentaje de avance alcanzado en 2a. visita	2a. visita de seguimiento y evaluación. Desarrollo alcanzado y resultados obtenidos al final del ciclo escolar.	Principales problemas encontrados
MG1. Participa junto con el maestro bibliotecario y los maestros de grupo en la elaboración del Catálogo Pedagógico , en el que integran los materiales de la biblioteca. En primaria es un complemento para enriquecer la Guía Articuladora de Materiales Educativos de Apoyo a la Docencia.					

<p>MG2. Integra y organiza en su salón la biblioteca de aula con la participación de los alumnos, a fin de mejorar las actividades de aprendizaje.</p>					
<p>MG3. Programa en su plan de clase, proyectos, actividades y planteamiento de problemas con el propósito de que los alumnos lean, investiguen, escriban y dialoguen con apoyo de los acervos de la biblioteca escolar y de aula, para enriquecer las oportunidades de aprendizaje.</p>					
<p>MG4. Desarrolla actividades de escritura con diferentes propósitos para que los alumnos: argumenten, investiguen, reflexionen, intercambien ideas, manifiesten sentimientos y emociones.</p>					
<p>MG5. Comparte una Lectura en voz alta a sus alumnos todos los días de la semana, durante 15 min. al inicio de las actividades, de los libros de la biblioteca escolar o de aula, para fomentar el interés por la cultura escrita y contribuir al desarrollo de las competencias comunicativas.</p>					
<p>MG6. Organiza con los alumnos un Círculo de Lectura para leer 10 libros en el año, uno cada mes, y se reúnen el último jueves del mes para conversar, cuestionar, escribir y opinar sobre lo leído.</p>					
<p>MG7. Convoca y compromete a cada alumno a leer cinco libros de su preferencia en casa, con apoyo de los padres o familiares, durante el ciclo escolar, y elaborar una reseña de cada uno para pegarla en el periódico mural del salón en la primera semana de cada mes. El seguimiento de las lecturas se registra en la <i>Cartilla de lectura; leyendo juntos</i>.</p>					
<p>MG8. Convoca y compromete a los padres o familiares a leer y dialogar 20 minutos con sus hijos diariamente. Ofrece apoyo y asesoría en la selección de libros y sugiere actividades de lectura.</p>					
<p>MG9. Invita cada semana a un lector de la comunidad al salón de clases, que comparta una lectura con los alumnos; pueden participar padres, familiares o alguna persona de la comunidad. Ofrece apoyo y asesoría en la selección de libros y para realizar la actividad de lectura.</p>					

MG10. Proporciona el servicio de préstamo de libros de la biblioteca de aula a domicilio y entre grupos; lleva un registro del préstamo con apoyo de los alumnos.					
MG11. Presenta mensualmente el Índice Lector del Grupo que corresponde a la relación del número de libros leídos por el grupo entre el número de alumnos para dar seguimiento al comportamiento lector.					
Promedio general de avance de las actividades responsabilidad del maestro de grupo	Porcentaje Avance general alcanzado:	Anotar los tres logros más importantes:	Porcentaje Avance general alcanzado:	Anotar los tres logros más importantes:	Principales problemas encontrados
	Criterio:		Criterio:		

Evaluación general del desarrollo alcanzado y resultados obtenidos al final del ciclo escolar por figura educativa				
Figura educativa	Porcentaje alcanzado	Desarrollo alcanzado y resultados obtenidos	Principales problemas encontrados	Tareas recomendadas
Director de la escuela				
Maestro Bibliotecario				
Maestro de grupo				

Índice lector del grupo:

Índice lector de la escuela:

Índice de circulación de libros:

Responsable de la Evaluación

El Director (a) de la escuela

El Maestro Bibliotecario

Nombre y firma

Nombre y firma

Nombre y firma