SEGUIMIENTO DE LA VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS JARDINES DE NIÑOS 2011-2012

FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL PLANTEL

ROJO= INCIPIENTE AMARILLO=EN PROCESO VERDE= ADECUADO

ASPECTO A VALORAR / JARDIN DE NIÑOS	PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO • Personal necesario • Personal de apoyo • Horario y calendario escolar • Guardias asignadas			ASISTENCIA DE ALUMNAS/OS • 100% de la matrícula escolar en forma regular.			INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO • Anexos y espacios abiertos adecuados a las necesidades. • Recursos Didácticos • Reglas y procedimientos asumidos por el colectivo.			PLANIFICACIÓN • Cuentan con un plan o proyecto elaborado colectivamente.		

TRABAJO EN EL AULA (PRACTICAS PEDAGÓGICAS) 2011-2012

ROJO= INCIPIENTE AMARILLO=EN PROCESO VERDE= ADECUADO

ASPECTO A VALORAR / JARDIN DE NIÑOS	AMBIENTE, RELACIONES Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO			VARIEDAD DE EXPERIENCIAS			TRABAJO PLANIFICADO			PLANTEAMIENTO DE LA ACTIVIDAD O CONSIGNA O INICIO DE UNA SITUACION.			DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE UNA SITUACION DIDÁCTICA.			CIERRE DE LA SITUACION DIDÁCTICA			PROCESO DE EVALUACION			OBSERVACIONES		

ROJO= INCIPIENTE AMARILLO=EN PROCESO VERDE= ADECUADO

RELACIONES INTERNAS Y FUNCION DIRECTIVA 2011-2012

ASPECTO A VALORAR / JARDIN DE NIÑOS	IDEAS DEL PERSONAL SOBRE EL SENTIDO DEL TRABAJO EDUCATIVO.			COLABORACION PROFESIONAL			FUNCION DIRECTIVA		

RELACIONES ENTRE EL JARDIN DE NIÑOS Y LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS 2011-2012

ROJO= INCIPIENTE AMARILLO=EN PROCESO VERDE= ADECUADO

ASPECTO A VALORAR / J. DE N.	Las expectativas de las madres y padres sobre el aprendizaje de los alumnos coinciden con los propósitos del centro.			Los padres reciben información periódica acerca del desempeño de sus hijos y orientaciones para apoyar el trabajo.			Las madres/ padres envían a sus hijos con regularidad y apoyan el trabajo educativo, ocasionalmente en actividades del aula.			Las madres/padres de familia contribuyen al mejoramiento del plantel en la medida de sus posibilidades.			Existe comunicación entre madres/padres de familia sobre el trabajo pedagógico y el funcionamiento escolar y la toma en cuenta para introducir mejoras.			Las madres/padres participan y se involucran en las actividades en los comités en los que están integrados y es valorada por el personal de la escuela.			Existen mecanismos transparentes de control e información sobre el uso de los recursos.		