

“DESCUBRIENDO NUESTRO PASADO”

CAMPO FORMATIVO	ASPECTO	COMPETENCIAS	SITUACIÓN DIDÁCTICA
<i>Exploración y conocimiento del mundo</i>	Cultura y vida social	Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.	<ul style="list-style-type: none">- Proyectarles la película de Pocahontas.- Realizar una mesa de redonda y lluvia de ideas para reflexionar sobre el contenido de la película, diversidad cultural, lenguaje, vestimenta, medios de transporte y comunicación, herramientas, armas y utensilios, etc., observados en la misma.- Solicitar a las madres de familia y personas de la comunidad objetos antiguos y/o de colección para su análisis y observación en clase.- Relacionar mediante imágenes y dibujos los objetos modernos que han ido sustituyendo el uso de los objetos antiguos.- Con un metate y una licuadora hacer una salsa en clase para observar la ventaja en cuanto a tiempo y esfuerzo del uso se uno y otro objeto.- Mostrar ilustraciones de la época prehispánica y de la colonia y hacer un listado en el pizarrón de las

			<p>diferencias observadas entre los europeos y los indígenas en cuanto al aspecto socio-cultural (vestimenta, transporte, agricultura, religión, alimentación, peinados, habitación, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer una comparación con la época actual. - Hacer una reseña del descubrimiento de América - Solicitarles comenten en casa a su familia lo aprendido en clase - Comentar sobre el día de muertos - Elaborar altar
<i>Expresión y apreciación artísticas</i>	Expresión y apreciación plástica	Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de barco con materiales diverso y que no representen riesgo (yeso, cartulina, papel de colores, hilo, pinturas, etc.) - Demostración de trabajos y comentarios de los niños; el lunes en los honores. - Comentar sobre el día de las Naciones Unidas - Elaborar banderas, exponerlas e invitar niños voluntarios a vestirse con trajes típicos de otros países
<i>Desarrollo físico y salud</i>	Promoción de la salud.	Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así	<p>*VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentar los riesgos de navegar, nadar, etc. tanto en el mar como en un río o arroyo sin la supervisión y

		<p>como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.</p>	<p>cuidado de un adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedirles comenten que otras situaciones pueden provocar un accidente ya sea en la casa, escuela o calle. <p>* ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - En una ilustración señalar con una X roja las situaciones de riesgo
--	--	---	--

Aporte de Alicia Ruelas Ureña zona 36 Sinaloa.