

**SITUACIÓN DIDÁCTICA: ¿POR QUÉ SE ESCONDE EL SOL?**

CAMPO Y ASPECTO	COMPETENCIA	SECUENCIA DIDÁCTICA
<p>CAMPO FORMATIVO: Desarrollo personal y social ASPECTO: RELACIONES INTERPERSONALES</p>	<p>Comprende que las personas tienen diferentes necesidades, puntos de vista, culturas y creencias que deben ser tratadas con respeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar un ambiente agradable de trabajo</li> <li>Saludar a los niños felicitarlos por el nuevo año, comentar y cuestionarlos sobre lo que hicieron en vacaciones.</li> <li>Jugar y bailar una canción con los niños</li> <li>Comentar acerca del frío que está haciendo</li> <li>- SABERES PREVIOS:</li> <li>Cuestionar a los niños qué saben a cerca del frío</li> <li>Anotar sus ideas en el pizarrón</li> <li>En grupo cuestionarlos por qué creen que es así (por qué está soleado o nublado), registrar comentarios en cartulina.</li> <li>ACTITUDES:</li> <li>Reflexionar sobre la importancia de saber escuchar y respetar los comentarios de sus compañeros</li> <li>VALORES: tolerancia</li> <li>Jugar al ropavejero, cada niño(a) elegirá cómo o de qué personaje vestirse, en plenaria comentarán dicha situación, respetando las ideas y comentarios de sus compañeros</li> </ul>
<p>CAMPO FORMATIVO: Lengua y comunicación ASPECTO: Lenguaje escrito</p>	<p>Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear un ambiente favorable entre los niños y la educadora</li> <li>- SABERES PREVIOS:</li> <li>¿Por qué se oculta el sol?</li> <li>¿Cómo hace para salir?</li> <li>¿Se mueve el Sol? ¿Por qué?</li> <li>¿Para qué sirve el Sol?</li> </ul>

<p>CAMPO FORMATIVO: PENSAMIENTO MATEMATICO ASPECTO: FORMA, ESPACIO Y MEDIDA</p>	<p>Identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.</p>	<p>Invitar los niños a investigar la biblioteca del Jardín Rescatar información y compartir e intercambiar con sus compañeros Solicitarles investiguen en casa con apoyo de sus familiares Elaborar un cartel con la información recabada, confrontar con las ideas previas planteadas por los niños anteriormente</p> <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionar a los niños sobre la fecha del día</li> <li>- ¿En qué año estamos?</li> <li>- ¿Cuántos meses tiene el año y cómo se llaman?</li> <li>- ¿Cuántos días tiene un mes y un año?</li> <li>- ¿Cómo y con qué se mide el tiempo?</li> </ul>
<p>CAMPO FORMATIVO: EXPLORACION Y COCIMIENTO DEL MUNDO ASPECTO: MUNDO NATURAL</p>	<p>Elabora inferencias y predicciones a partir de lo que sabe y supone del medio natural, y de lo que hace para conocerlo.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Elaborar un calendario de manera individual, y registrar nombre de los meses y de los días, identificando las actividades que se hacen diariamente. Cada día señalar cómo amanece el clima, marcar acontecimientos y fechas importantes en el día correspondiente. Elaborar individualmente con cartulina un reloj, ubicar la hora de entrada, recreo o salida del Jardín, o bien la que se les solicite.</p> <p>Hablar con los niños acerca del día y la noche y cuestionarlos sobre: ¿Por qué se hace de noche?</p>

<p>CAMPO FORMATIVO: EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICAS: ASPECTO: EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN PLÁTICA</p>	<p>Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados.</p>	<p>¿Qué pasa con el Sol cuando no lo vemos? ¿Qué hace la luna? ¿Para qué nos sirven el Sol y la Luna? ¿Por qué a veces no vemos el sol?</p> <p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Formar equipos e investigar en textos y documentales. Compartir información al grupo y repasar respuestas a las interrogantes anteriores Mediante el juego Falso o verdadero, formular diversos enunciados para que los niños respondan si lo que escuchan es cierto o no.</p> <p>VALORES VALOR DEL MES LA PERSEVERANCIA Elaborar ilustraciones de los estados de clima existentes (soleado, medio nublado, nublado, lluvioso), diariamente, con crayolas, pinturas, plumones, etc</p> <p>ACTITUDES Realizar preguntas del diario para ubicar la fecha en que nos encontramos y analizar cómo amanece el día diariamente.</p>
--	---	---

**APORTE DE ALICIA RUELAS UREÑA. ZONA 36. SINALOA.**