

FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional Oaxaca a 07 de Julio del 2011.,

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS DAVID

GRADO: TERCERO

GRUPO:"B"

Vive con sus papas y hermano, pero convive mucho con sus abuelos, ya que se pasa la mañana con ellos, porque sus papas trabajan. Sus papas mantienen la comunicación con la maestra acerca de cómo va su hijo y su comportamiento.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es un niño muy reservado y respetuoso, para pedir la palabra levanta la mano y espera su turno, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, con quien vive, adonde fue, da información sobre su familia y actividades que hace fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades del grupo tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad con todo el grupo, pero sus lazos afectivos están con Edgar y Ángel con quienes viaja en el urbano.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Luis David escribe correctamente su nombre, logra memorizar más de 3 ilustraciones, reconoce el abecedario le agrada trabajar con el abecedario móvil y armar palabras, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente a que se refieren, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 3 o 4 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama e nombre de su mama y papa, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza silabas complejas, utiliza los fonemas ll,f,s,y,z y las consonantes e,rr,yx, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** reconocen del 1 al 20 y lo sabe escribir, saben realizar sumas y restas de manera convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, le agrada trabajar con tablas numéricas, de manera ascendente y descendente, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como circulo, cuadrado, triangulo, rectángulo, ovalo, rombo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frio, caliente, alto, lleno, vacio. Reconoce los signos más, menos e igual. Le gusta contar cuentas de diferentes colores comparar cantidades.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** reconoce la importancia de cuidar los animales y plantas, que hay en diversos contextos, conoce las partes que forman una planta y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera grafica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbre y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales.

**EXPRESIN Y APRESIACION ARTÍSTICA:** le gusta escuchar canciones que impliquen hacer una actividad y la realiza, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, baila libremente al escuchar la música, utiliza diferentes materiales también si es necesario, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales. Jugar con diferentes roles. Le gusta participar en rondas y bailables. Aunque es un poco vergonzoso participa en los bailables y actividades culturales. Dentro y fuera de la escuela.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** salta perfectamente dos escalones, lanza pelotas de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y cinturón, , reconoce las partes del cuerpo, colorea respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Es un niño un poco reservado pero le agrada todo lo relacionado a las actividades deportivas ya que su papá lo integra en sus actividades fuera de la escuela por su trabajo.

RESPECTUOSAMENTE

PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA

VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

## FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional a 07 de Julio del 2011

NOMBRE DEL NIÑO: DARIO

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con sus papas y sus tres hermanos, es un niño muy sensible, no le puedes hablar fuerte porque llora, ni pedirle la tarea porque que si no la trae también llora, porque siente que lo están regañando. Como viaja en el urbano sus papas no asisten a la escuela ni tienen mucha comunicación con la maestra.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es un niño muy tímido y respetuoso, para pedir la palabra levanta la mano y espera su turno, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, con quien vive, adonde fue, acerca de la relación y buena comunicación con sus padres da información sobre su familia y actividades que hace fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad cordial con todos.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Dario escribe correctamente su nombre, logra memorizar más de 3 ilustraciones, reconoce el abecedario y le agrada trabajar con el abecedario móvil y formar palabras, puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente, pregunta si tiene dudas y opina, puede armar textos y palabras poniendo las letras que faltan, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 1 a 2 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama, el nombre de su mamá y papa, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza sílabas complejas, utiliza los fonemas ll,f,s,y,z y las consonantes e,rr,y,x, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales. Conoce los conceptos dentro, fuera, cerca, lejos, arriba, abajo, etc.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** reconocen los números del 1 al 20 y lo sabe escribir, saben realizar sumas y restas de manera no convencional, utiliza la balanza para medir el peso, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, sabe contar de forma ascendente, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, el rombo le cuesta trabajo identificarlo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frío, caliente, alto, lleno, vacío. Reconoce los signos más, menos e igual.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** reconoce y sabe de la importación de cuidar los animales y plantas, que hay en diversos contextos, conoce las partes que forman una planta y sembrarla, regarla, el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera gráfica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, expresa su curiosidad por conocer más de los seres vivos y del medio natural. Dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales. Le gusta realizar actividades al aire libre ya que está muy en contacto con el medio ambiente.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** le agradan escuchar canciones que impliquen hacer una actividad y la realiza, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, Se integra muy bien en las actividades de Educación Artística con el maestro de Música identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, baila libremente al escuchar la música, utiliza diferentes materiales también si es necesario, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales. Jugar con diferentes roles. Le gusta participar en rondas y bailables. se expresa creativamente a través de diversos materiales, aprecia y compara sus trabajos. Todo lo relacionado con estas actividades le resultan muy agradables, le encantan.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** coordina perfectamente con los dos pies, salta, mantiene el equilibrio, alterna movimientos con manos y pies, respeta contornos, salta dos escalones, lanza y patea la pelota de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea, respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Conoce las medidas básicas para cuidar su salud y conoce algunas medidas para prevenir accidentes. Es un niño con mucho entusiasmo, muy feliz y lo demuestra.

RESPECTUOSAMENTE

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA  
 VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHE

## FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional a 07 de Julio del 2011

NOMBRE DEL NIÑO: ANDREA

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con sus padres y su hermano, le gusta platicar y convivir con todos sus compañeros del grupo, le gusta participar en todas las actividades tanto dentro como fuera de la escuela, sus padres están muy pendientes de su comportamiento y conducta ya que la llevan y la van a traer a la escuela por lo tanto tienen una buena comunicación con la maestra.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Andrea es una niña muy inteligente y muy sociable, respetuosa, es una de las niñas más participativas del grupo, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, acerca de la relación y buena comunicación con sus padres da información sobre su familia y actividades que realiza dentro fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades tanto de manera grupal como individual. En el salón mantiene una buena relación con sus compañeros y maestra, se integra con facilidad para trabajar por equipos en las actividades.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Andrea se dibuja y escribe correctamente su nombre, le agrada trabajar en este rincón, con el abecedario móvil, logra memorizar más de 3 ilustraciones, reconoce el abecedario, y puede escribir palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente, si tiene dudas preguntas y opina, no se queda callada, puede armar textos y palabras poniendo las letras que faltan, maneja los conceptos cerca, lejos, arriba, abajo, dentro fuera, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 3 a 4 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama, el nombre de su mamá y papa, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza sílabas complejas, utiliza los fonemas l, f, s, y, z y las consonantes e, r, y x, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales. Conoce los 12 colores, negro, azul, morado, anaranjado, rojo, rosa, beige, amarillo, verde, gris, blanco etc. sabe diferenciar la comida sana de la chatarra, recorta y pega de manera correcta.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Le agrada todo lo relacionado con números, reconocen los números del 1 al 20 y los escribe, le agrada trabajar el rincón de las matemáticas, con las tablas numéricas, la balanza, compara, realizar sumas y restas de manera no convencional, escribe el numeral que correspondan de acuerdo a las imágenes u objetos que observa, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, reconoce los signos de más, menos e igual sabe contar de forma ascendente, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, y cinco pesos, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, el rombo y los identifica. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frío, caliente, alto, lleno, vacío. Le agrada armar rompecabezas con figuras geométricas.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** reconoce y le agrada la importación de cuidar los animales y plantas, que hay en diversos contextos, conoce las partes que forman una planta y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera gráfica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, expresa su curiosidad por conocer más de los seres vivos y del medio natural. Dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales y respeta a los demás.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Le gusta mucho bailar y escuchar canciones que impliquen hacer una actividad y las realiza, expresa sus estados de ánimo mediante su expresión corporal por medio de la música. Se integra muy bien en las actividades de Educación Artística con el maestro de Música identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, baila libremente al escuchar la música, utiliza diferentes materiales también si es necesario, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta participar en todas las actividades que impliquen expresión corporal. Se expresa creativamente a través de diversos materiales y le agrada mucho pintar y lo hace muy bien. Aprecia y compara sus trabajos.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** salta perfectamente con los dos pies, mantiene el equilibrio, alterna movimientos con manos y pies, respeta contornos, salta dos escalones, lanza y patea la pelota de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea, respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Conoce las medidas básicas para cuidar su salud y conoce algunas medidas para prevenir accidentes. Es una niña muy hiperactiva y lo demuestra.

RESPECTUOSAMENTE

PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA

VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional a 07 de Julio del 2011

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con su mamá y su hermana ya que su papá viven en Estados Unidos, es un niño muy independiente y muy respetuoso participa en actividades tanto dentro como fuera de la escuela, mantiene buena relación y comunicación con todos sus compañeras y maestra. Como viaja en el urbano sus papas casi no asisten a la escuela ni tienen comunicación con la maestra.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es un niño reservado, respetuoso, para pedir la palabra levanta la mano y espera su turno, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, con quien vive, acerca de la relación y buena comunicación con sus padres da información sobre su familia y actividades que hace fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad cordial con todos pero sus lazos afectivos están con Luis David y Edgar con quienes viaja diariamente en el urbano.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Ángel se identifica y se dibuja, escribe correctamente su nombre completo con sus apellidos, logra memorizar más de 3 ilustraciones, reconoce el abecedario, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente, puede armar textos y palabras poniendo las letras que faltan, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 3 a 4 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama, el nombre de su mamá y papa, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza silabas complejas, utiliza los fonemas ll,f,s,y,z y las consonantes e,rr,y x, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales, recorta y pega de manera correcta, Conoce los conceptos de cerca, lejos, arriba abajo, dentro fuera. Conoce 12 colores: azul, morado, beige, verde, amarillo, gris, rosa, rojo, café, blanco, negro, etc.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** le gusta trabajar en el rincón de las matemáticas, trabaja con tablas numéricas, contar cuentas de colores, trabajar con la balanza, reconoce los números del 1 al 20 y los escribe, compara suma y resta de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para presentarlos, sabe contar de forma ascendente, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos y cinco pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como circulo, cuadrado, triangulo, rectángulo, ovalo, el rombo le cuesta trabajo identificarlo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frio, caliente, alto, lleno, vacío. Reconoce los signos más, menos e igual y arma rompecabezas con figuras geométricas. Trabaja con tarjetas de los números y fichas de colores, según correspondan para cada uno.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Lee gusta la naturaleza, reconoce y sabe de la importación de cuidar a los animales y plantas, que hay en diversos contextos, conoce las partes que forman una planta, sembrarla, regarla y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera grafica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, expresa su curiosidad por conocer más de los seres vivos y del medio natural. Dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales. Le gusta realizar actividades al aire libre como sembrar plantas y cuidar los animales ya que en casa con sus padres está muy en contacto con el medio ambiente. Le agrada todo lo relacionado al campo y el medio que lo rodea.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Le agrada la música, le gusta escuchar canciones que impliquen hacer una actividad y la realiza, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, Se integra muy bien en las actividades de Educación Artística con el maestro de Música identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, baila libremente al escuchar la música, utiliza diferentes materiales también si es necesario, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales. Jugar con diferentes roles. Le gusta participar en rondas y bailables dentro y fuera de la escuela, se expresa creativamente a través de diversos materiales, le agrada dibujar y pintar, recortar, compara sus trabajos y lo aprecia.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Tiene coordinación, salta perfectamente con los dos pies, mantiene el equilibrio, alterna movimientos con manos y pies, respeta contornos, salta dos escalones, lanza y pateo la pelota de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea, respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Conoce las medidas básicas para cuidar su salud y conoce algunas medidas para prevenir accidentes, es un niño muy cuidadoso y muy activo y muy preocupado por los demás y realmente muy feliz.

RESPECTUOSAMENTE

PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA

VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional Oaxaca a 07 de Julio del 2011.,

NOMBRE DEL NIÑO: KARLA

GRADO: TERCERO

GRUPO:"B"

Vive con sus papas y hermana, es una niña que platica mucho en el salón, le agrada participar en todas las actividades tanto dentro como fuera de la escuela, sus mamá está muy pendiente de ella de su comportamiento y conducta ya que la lleva y va a traer a la escuela por tanto mantiene mucha comunicación con la maestra del grupo.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es una niña muy sociable y sensible, le agrada participar y escribir en el pizarrón, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, da información sobre su familia, como se llama su papá y mamá, participa en actividades dentro y fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades del grupo tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad con todo el grupo, pero sus lazos afectivos están con Andrea, Carolina y Leny.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Karla se identifica y se dibuja, escribe correctamente su nombre, logra memorizar más de 2 ilustraciones, reconoce el abecedario, forma palabras con el abecedario móvil, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente a que se refieren, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 1 o 2 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama e nombre de su mama y papa, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza silabas complejas, utiliza los fonemas ll,f,s,y,z y las consonantes e,rr,yx, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales. Recorta y pega de manera correcta. Conoce los conceptos cerca, lejos, dentro fuera, arriba, abajo.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** reconocen del 1 al 15 y lo sabe escribir, saben realizar sumas y restas de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como circulo, cuadrado, triangulo, rectángulo, ovalo, rombo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frio, caliente, alto, lleno, vacio. Reconoce los signos más, menos e igual. Le gusta contar cuentas de diferentes colores comparar cantidades. Trabaja con las tablas numéricas del 1 al 15.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Le agrada y le gustan las actividades al aire libre, reconoce la importación de cuidar los animales y plantas,, conoce las partes que forman una planta y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, todo lo relacionado con animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera grafica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales tanto dentro como fuera de la escuela.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Le gusta mucho bailar y participar constantemente en diversas actividades que impliquen actividad artística como en rondas y bailables, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales, jugar con diferentes roles.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Tiene coordinación salta perfectamente con uno y ambos pies, salta dos escalones, lanza pelotas de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y el cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Es una niña muy activa y saludable le agrada todo lo relacionado a las actividades físicas y de salud.

RESPECTUOSAMENTE

PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA  
VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional Oaxaca a 07 de Julio del 2011.,

NOMBRE DEL NIÑO: LENY

GRADO: TERCERO

GRUPO:"B"

Vive con su mamá y su hermana, ya que su papá por su trabajo viaja mucho, es una niña muy calmada, antes se enojaba con facilidad pero poco a poco ha cambiado su carácter y su manera de ser, es muy sentida, la señora que la cuida está muy pendiente de ella ya que la va a dejar y a traer a la escuela y mantiene una comunicación buena con la maestra acerca del comportamiento y conducta de la niña.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es un niña muy inteligente, y respetuosa, le agrada participar, pasar al pizarrón, para pedir la palabra levanta la mano y espera su turno, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos y de la relación que lleva en casa con su familia, a pesar de que convive poco con su papa, da información sobre su familia y actividades que hace fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades del grupo tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad con todo el grupo, pero sus lazos afectivos están con Karla y Carolina.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Leny se describe y dibuja correctamente, escribe correctamente su nombre, logra memorizar más de 3 ilustraciones, le gusta trabajar con el abecedario móvil y formar palabras, reconoce el abecedario, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente a que se refieren, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 3 o 4 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama, el nombre de su mamá y papá, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza sílabas complejas, utiliza los fonemas l,f,s,y,z y las consonantes e,rr,yx, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales, conoce 12 colores: negro, blanco, beige, azul, morado, amarillo, gris, verde ,rosa, anaranjado, rojo, café. Maneja conceptos como cerca, lejos, dentro fuera, arriba abajo, diferencia la comida sana de la chatarra.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** Le agrada todo lo relacionado con los números, le agrada trabajar con tarjetas con números y contar fichas de colores según correspondan a cada tarjeta, reconocen del 1 al 20 y los sabe escribir, saben realizar sumas y restas de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, le agrada trabajar con tablas numéricas, de manera ascendente y descendente, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos y cinco pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como círculo, cuadrado, triangulo, rectángulo, ovalo, rombo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frio, caliente, alto, lleno, vacío. Reconoce los signos más, menos e igual. Le gusta contar cuentas de diferentes colores comparar cantidades.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** sabe y reconoce la importación de cuidar los animales y plantas, que hay en diversos contextos, conoce las partes que forman una planta y el cuidado que necesita y regarla de manera correcta y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera grafica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbre y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales, dentro y fuera de la escuela.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** le gusta escuchar canciones que impliquen hacer una actividad y la realiza expresa sus estados de ánimo mediante su expresión corporal por medio de la música, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, baila libremente al escuchar la música, utiliza diferentes materiales también si es necesario, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales. Jugar con diferentes roles. Le gusta participar en rondas y bailables. Se expresa creativamente a través de diversos materiales y le agrada mucho pintar y lo hace muy bien. Aprecia y compara sus trabajos.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Coordina perfectamente con los dos pies, salta perfectamente dos escalones, lanza pelotas de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y cinturón, , reconoce las partes del cuerpo, colorea respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Conoce las medidas básicas para cuidar su salud y conoce algunas medidas para prevenir accidentes. Es una niña muy hiperactiva y lo demuestra día a día con las actividades que realizan con su maestro de educación física.

RESPETUOSAMENTE

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA  
 VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional Oaxaca a 07 de Julio del 2011.,

NOMBRE DEL NIÑO: ISIS JOCELIN

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con sus papas y hermana, es una niña que platica mucho en el salón, le agrada participar en todas las actividades dentro de la escuela, antes lloraba cuando la separaban de una de sus mejores amigas pero ahora ha cambiado mucho su conducta y es más independiente, ahora se integra en todas las actividades y su mamá mantiene buena comunicación con la maestra acerca de la conducta y comportamiento de la niña.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es una niña muy agradable y sensible, le agrada participar constantemente y escribir en el pizarrón, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, da información sobre su familia, como se llama su papá y mamá, participa en actividades dentro y fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades del grupo tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad con todo el grupo, pero sus lazos afectivos están con Alexia y Paula.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Isis se identifica y se dibuja, escribe correctamente su nombre, logra memorizar más de 2 ilustraciones, reconoce el abecedario, forma palabras con el abecedario móvil, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente, es una niña que si tiene dudas pregunta, y opina, no se queda callada, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 1 o 2 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama e nombre de su mama y papa, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza silabas complejas, utiliza los fonemas ll,f,s,y,z y las consonantes e,rr,yx, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales. Recorta y pega de manera correcta. Conoce los conceptos cerca, lejos, dentro fuera, arriba, abajo, conoce 12 colores, blanco, negro, verde, azul, amarillo, morado, anaranjado, beige, rojo, rosa, café, gris.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** reconocen del 1 al 15 y los sabe escribir, saben realizar sumas y restas de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como circulo, cuadrado, triangulo, rectángulo, ovalo, rombo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frio, caliente, alto, lleno, vacio. Reconoce los signos más, menos e igual. Le gusta contar cuentas de diferentes colores comparar cantidades. Trabaja con las tablas numéricas del 1 al 15. Conoce los signos de más, menos e igual.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Le agradan las actividades del campo al aire libre, salir a regar sus plantas, reconoce la importación de cuidar los animales y plantas, conoce las partes que forman una planta y sus cuidados, como regarlas y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, todo lo relacionado con animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera grafica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales tanto dentro como fuera de la escuela.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Le gusta mucho bailar y participar constantemente en diversas actividades que impliquen actividad artística como en rondas y bailables, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales, jugar con diferentes roles. Se expresa creativamente a través de diversos materiales, además de que aprecia y compara sus trabajos con los de sus compañeros.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Salta perfectamente con ambos pies, salta dos escalones, lanza pelotas de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y el cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Es una niña muy activa y saludable le agrada todo lo relacionado a las actividades físicas y de salud. Conoce las medidas básicas para cuidar su salud y medidas para prevenir accidentes.

RESPECTUOSAMENTE

PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA

VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional a 07 de Julio del 2011

NOMBRE DEL NIÑO: EDWIN ALBERTO

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con sus padres y su hermano aunque no ve muy seguido a su papá porque es militar y sale mucho, es un niño muy independiente y muy respetuoso participa en actividades tanto dentro como fuera de la escuela, mantiene buena relación y comunicación con todos sus compañeros y maestra. Su mamá está muy al pendiente de su comportamiento y conducta ya que lo va a dejar y traer todos los días a la escuela.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es un niño reservado, respetuoso, y muy disciplinado, ya que su papa es militar, le gusta participar en el salón y pasar al pizarrón, para pedir la palabra levanta la mano y espera su turno, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, con quien vive, acerca de la relación y buena comunicación con sus padres da información sobre su familia y actividades que hace fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad cordial con todos.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Edwin se identifica y se dibuja, escribe correctamente su nombre completo, si tiene dudas pregunta y opina acerca de cualquier tema, logra memorizar más de 3 ilustraciones, reconoce el abecedario, trabaja con el abecedario móvil y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente, puede armar textos y palabras poniendo las letras que faltan, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 3 a 4 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama, el nombre de su mamá y papa, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza sílabas complejas, utiliza los fonemas ll, f, s, y, z y las consonantes e, rr, y x, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales, recorta y pega de manera correcta, diferencia la comida sana de la chatarra. Conoce 12 colores: azul, morado, beige, verde, amarillo, gris, rosa, rojo, café, blanco, negro, conoce los conceptos de cerca, lejos, dentro, fuera, arriba y abajo.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** Le gusta trabajar en el rincón de las matemáticas, trabaja con tablas numéricas, contar cuentas de colores, trabajar con la balanza, trabaja con tarjetas de los números y con fichas de colores, según correspondan a cada una, reconoce los números del 1 al 20 y los escribe, compara suma y resta de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, sabe contar de forma ascendente, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos y cinco pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, el rombo le cuesta trabajo identificarlo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frío, caliente, alto, lleno, vacío. Reconoce los signos más, menos e igual y arma rompecabezas con figuras geométricas.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Le gusta la naturaleza, reconoce y sabe de la importancia de cuidar a los animales y plantas, que hay en diversos contextos, conoce las partes que forman una planta, sembrarla, regarla y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera gráfica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, expresa su curiosidad por conocer más de los seres vivos y del medio natural. Dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales. Le gusta realizar actividades al aire libre como sembrar plantas y cuidar los animales ya que en casa con sus padres está muy en contacto con el medio ambiente. Le agrada todo lo relacionado al campo y el medio que lo rodea.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Le agrada la música, le gusta escuchar canciones que impliquen hacer una actividad y la realiza, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, Se integra muy bien en las actividades de Educación Artística con el maestro de Música, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, baila libremente al escuchar la música, utiliza diferentes materiales también si es necesario, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales. Jugar con diferentes roles. Le gusta participar en rondas y bailables dentro y fuera de la escuela, se expresa creativamente a través de diversos materiales, le agrada dibujar y pintar, recortar, compara sus trabajos y lo aprecia.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Tiene coordinación, salta perfectamente con los dos pies, mantiene el equilibrio, alterna movimientos con manos y pies, respeta contornos, salta dos escalones, lanza y patea la pelota de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea, respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Conoce las medidas básicas para cuidar su salud y conoce algunas medidas para prevenir accidentes, le gustan las actividades físicas y lo demuestra en la clase de Educación física con su maestro, es un niño muy disciplinado y lo demuestra.

RESPECTUOSAMENTE

PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA

VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional Oaxaca a 07 de Julio del 2011.,

NOMBRE DEL NIÑO: PAULA FERNANDA

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con sus papas y hermano, es una niña que platica mucho en el salón, casi no participa mucho en las actividades tanto dentro y fuera de la escuela, debido a que sus padres trabajan, viaja en el urbano y por lo tanto sus padres no mantienen mucha comunicación con la maestras del grupo.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es una niña muy tímida y callada, participar y pasa a escribir en el pizarrón solo que la maestra se lo pida, se expresa de manera verbal pero solo si tu le preguntas, habla muy poco acerca de sus sentimientos, da información sobre su familia, como se llama su papá y mamá solo si le preguntas. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades del grupo tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad con todo el grupo, pero sus lazos afectivos están Isis y Alexia, ya que siempre se buscan una a la otra.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Paula se identifica y se dibuja, escribe correctamente su nombre, logra memorizar más de 2 ilustraciones, reconoce el abecedario, forma palabras con el abecedario móvil si se lo pides, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente a que se refieren, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 1 o 2 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama e nombre de su mama y papa, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza silabas complejas, utiliza los fonemas ll,f,s,y,z y las consonantes e,rr,yx, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales. Recorta y pega de manera correcta. Conoce los conceptos cerca, lejos, dentro fuera, arriba, abajo. Y colorea muy bien.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** reconocen del 1 al 15 y los sabe escribir, saben realizar sumas y restas de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como circulo, cuadrado, triangulo, rectángulo, ovalo, rombo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frio, caliente, alto, lleno, vacio. Reconoce los signos más, menos e igual. Le gusta contar cuentas de diferentes colores comparar cantidades.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Le agrada y le gustan las actividades al aire libre, reconoce la importación de cuidar los animales y plantas, conoce las partes que forman una planta y acerca de los cuidados que requieren, le agrada salir a regar sus plantas, conoce el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, todo lo relacionado con animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera grafica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales tanto dentro como fuera de la escuela pero muy poco.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Le da pena bailar por lo tanto participa muy poco en las actividades que impliquen actividad artística como en rondas y bailables, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, y lo hace muy bien es lo que más le agrada, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta jugar con diferentes roles.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Tiene coordinación salta perfectamente con uno y ambos pies, salta dos escalones, lanza pelotas de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y el cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Es una niña muy saludable le agrada todo lo relacionado a las actividades físicas y de salud. Pasa las hojas de un libro, conoce medidas para cuidar su salud y medidas para prevenir accidentes.

RESPECTUOSAMENTE

\_\_\_\_\_  
PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA

VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

\_\_\_\_\_  
PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

\_\_\_\_\_  
PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

## FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional a 07 de Julio del 2011

NOMBRE DEL NIÑO: ODALIS

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con sus padres y su hermana, aunque su papá no lo conocemos porque nunca asiste a la escuela ni a las reuniones, le gusta platicar y convivir con todos sus compañeros del grupo, le gusta participar en todas las actividades tanto dentro como fuera de la escuela, su mamá está muy pendiente de su comportamiento y conducta ya que la llevan y la van a traer a la escuela por lo tanto tienen una buena comunicación con la maestra.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es una niña muy sociable y respetuosa, es una de las niñas más participativas del grupo, habla acerca de sus sentimientos, acerca de la relación y buena comunicación con sus padres da información sobre su familia y actividades que realiza dentro fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades tanto de manera grupal como individual. En el salón mantiene una buena relación con sus compañeros y maestra, se integra con facilidad para trabajar por equipos en las actividades aunque a veces prefiere trabajar sola.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Odalis se dibuja y describe de manera correcta, escribe correctamente su nombre, le agrada trabajar en este rincón, con el abecedario móvil, arma palabras, si tiene dudas pregunta y opina, no se queda callada, logra memorizar más de 3 ilustraciones, reconoce el abecedario, y puede escribir palabras con la letra que se indica, dándole un referente, puede armar textos y palabras poniendo las letras que faltan, maneja los conceptos cerca, lejos, arriba, abajo, dentro fuera, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 3 a 4 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama, el nombre de su mamá y papá, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza sílabas complejas, utiliza los fonemas l,f,s,y,z y las consonantes e,rr,y x, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales. Conoce los 12 colores, negro, azul, morado, anaranjado, verde, rosa, rojo, beige, amarillo, etc. recorta y pega de manera correcta. Diferencia la comida sana de la chatarra.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** Le agrada todo lo relacionado con números, reconocen los números del 1 al 20 y los escribe, le agrada trabajar el rincón de las matemáticas, con las tablas numéricas, la balanza, compara, realizar sumas y restas de manera no convencional, escribe el numeral que correspondan de acuerdo a las imágenes u objetos que observa, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, reconoce los signos de mas, menos e igual sabe contar de forma ascendente, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, y cinco pesos, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, ovalo, el rombo y los identifica. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frío, caliente, alto, lleno, vacío. Le agrada armar rompecabezas con figuras geométricas. Le gusta contar cuentas de colores y las compara.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Le agradan las actividades al aire libre y el campo el contacto con la naturaleza, reconoce la importancia de cuidar los animales y plantas, que hay en diversos contextos, conoce las partes que forman una planta y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera gráfica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, expresa su curiosidad por conocer más de los seres vivos y del medio natural. Dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales y respeta a los demás. Le agrada experimentar con el medio que la rodea.

**EXPRESION Y APRECIACION ARTÍSTICA:** Le gusta mucho bailar y escuchar música que impliquen hacer una actividad y las realiza, expresa sus estados de ánimo mediante su expresión corporal por medio de la música. Se integra muy bien en las actividades de Educación Artística con el maestro de Música identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, baila libremente al escuchar la música, utiliza diferentes materiales también si es necesario, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta participar en todas las actividades que impliquen expresión corporal. se expresa creativamente a través de diversos materiales y le agrada mucho pintar y lo hace muy bien. Aprecia y compara sus trabajos con los de sus compañeros.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** le agradan todas las actividades físicas con su maestro ya que los motiva, salta perfectamente con los dos pies, mantiene el equilibrio, alterna movimientos con manos y pies, respeta contornos, salta dos escalones, lanza y patea la pelota de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea, respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Conoce las medidas básicas para cuidar su salud y conoce algunas medidas para prevenir accidentes. Es una niña muy hiperactiva y lo demuestra, le gusta jugar en equipos y de manera individual, en fin se integra perfectamente a las actividades.

RESPECTUOSAMENTE

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA  
 VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ\_\_\_\_\_  
 PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional Oaxaca a 07 de Julio del 2011.,

NOMBRE DEL NIÑO: ANDREA DANIELA

GRADO: TERCERO

GRUPO:"B"

Vive con sus padres y su hermana, es una niña muy activa, le gusta platicar mucho en el salón, viaja en el urbano, pero a pesar de eso su mamá mantiene buena comunicación con la maestra acerca del comportamiento y conducta de la niña está muy pendiente de ella.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es una niña muy inteligente y aplicada, le agrada participar, pasar al pizarrón, se expresa de manera verbal, si tiene dudas levanta la mano y pregunta hasta que entiende y opina acerca del tema, habla acerca de sus sentimientos y de la relación que lleva en casa con su familia, da información sobre su familia y actividades que hace fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades del grupo tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad con todo el grupo. Es una niña que comparte y ayuda a sus compañeros en sus actividades cuando termina la suya.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Andrea se describe y dibuja correctamente, escribe correctamente su nombre, logra memorizar más de 3 ilustraciones, le gusta trabajar con el abecedario móvil y formar palabras y los nombres de sus compañeros, reconoce el abecedario, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente a que se refieren, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 3 o 4 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama, el nombre de su mamá y papá, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza sílabas complejas, utiliza los fonemas l,f,s,y,z y las consonantes e,rr,yx, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales, conoce 12 colores: negro, blanco, beige, azul, morado, amarillo, gris, verde, rosa, anaranjado, rojo, café. Maneja conceptos como cerca, lejos, dentro fuera, arriba abajo, diferencia la comida sana de la chatarra, recorta y pega de manera correcta.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** Realiza todas actividades relacionadas con los números de manera correcta, trabajar con tarjetas con números y contar fichas de colores según correspondan a cada tarjeta, reconocen del 1 al 20 y los sabe escribir, saben realizar sumas y restas de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, le agrada trabajar con tablas numéricas, de manera ascendente y descendente, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos y cinco pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, ovalo, rombo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frio, caliente, alto, lleno, vacío. Reconoce los signos más, menos e igual. Le gusta contar cuentas de diferentes colores comparar cantidades. Le gusta escribir los números en el arenero. Arma rompecabezas con figuras geométricas.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Le agradan las actividades al aire libre, sabe y reconoce la importancia de cuidar los animales y plantas, que hay en diversos contextos, conoce las partes que forman una planta y el cuidado que necesita y regarla de manera correcta y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera gráfica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales, dentro y fuera de la escuela. Tiene curiosidad por el medio que la rodea.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Lo que más le gusta es bailar, escuchar canciones que impliquen hacer una actividad y la realiza expresa sus estados de ánimo mediante su expresión corporal por medio de la música, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, baila libremente al escuchar la música, utiliza diferentes materiales también si es necesario, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales. Jugar con diferentes roles. Le gusta participar en rondas y bailables. Se expresa creativamente a través de diversos materiales y le agrada mucho pintar y lo hace muy bien. Aprecia y compara sus trabajos con el de sus compañeros. Es una niña muy participativa en esta clase de actividades es una niña muy alegre.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Es una niña que coordina perfectamente con los dos pies y los brazos al mismo tiempo salta perfectamente dos escalones, lanza pelotas de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea respetando contornos, tiene coordinación, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Conoce las medidas básicas para cuidar su salud y conoce algunas medidas para prevenir accidentes. Es una niña muy hiperactiva. La clase de Educación Física es una de sus favoritas y se integra perfectamente en los juegos de manera individual y grupal.

RESPECTUOSAMENTE

PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA  
VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional Oaxaca a 07 de Julio del 2011.,

NOMBRE DEL NIÑO: ANTONIO

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con sus padres y hermano, es una niño que platica mucho en el salón, le agrada participar en todas las actividades tanto dentro como fuera de la escuela, su papá casi no asiste mucho a la escuela su mamá está muy pendiente de él de su comportamiento y conducta ya que lo lleva y va a traer a la escuela por tanto mantiene mucha comunicación con la maestra del grupo.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es un niño muy sociable y sensible, si le hablas fuerte se siente mal y a veces llora, no le gusta que lo regañen, le agrada participar y escribir en el pizarrón, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, da información sobre su familia, como se llama su papá y mamá, participa en actividades dentro y fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades del grupo tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad con todo el grupo, pero sus lazos afectivos están con Luis David y Edgar. Es un niño muy inquieto.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Antonio se identifica y se dibuja, escribe correctamente su nombre, logra memorizar más de 2 ilustraciones, reconoce el abecedario, forma palabras con el abecedario móvil, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente a que se refieren, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 1 o 2 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama e nombre de su mamá y papá, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza sílabas complejas, utiliza los fonemas l,f,s,y,z y las consonantes e,rr,yx, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales. Recorta y pega de manera correcta. Conoce los conceptos cerca, lejos, dentro fuera, arriba, abajo. Es un niño que si tiene dudas pregunta acerca del tema y algunas veces hasta opina, es un niño muy espontáneo.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** Le agrada trabajar con los números reconocen del 1 al 15 y lo sabe escribir, saben realizar sumas y restas de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, ovalo, rombo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frío, caliente, alto, lleno, vacío. Reconoce los signos más, menos e igual. Le gusta contar cuentas de diferentes colores y comparar cantidades. Trabaja con las tablas numéricas del 1 al 15. Le gusta trabajar las actividades relacionadas en este campo con materiales con los que él tiene contacto directo, con tapas, palitos de paleta, etc. Para realizar pequeñas sumas y restas.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Las actividades al aire libre y el campo es una de sus favoritas, reconoce la importancia de cuidar los animales y plantas,, conoce las partes que forman una planta y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, todo lo relacionado con animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera grafica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales tanto dentro como fuera de la escuela, es un niño que expresa sus curiosidades acerca del medio que lo rodea y pregunta.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Le gusta mucho bailar y participar constantemente en diversas actividades que impliquen actividad artística como en rondas y bailables, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales, jugar con diferentes roles. Es un niño al que le da pena participar en actividades sociales y culturales, pero las realiza.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Es un niño que tiene coordinación, salta perfectamente con uno y ambos pies, salta dos escalones, lanza pelotas de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y el cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea respetando contornos, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Es un niño muy activo e inquieto, muy saludable que le agrada todo lo relacionado a las actividades físicas y de salud, y las realiza de manera individual o grupal, ya que se integra perfectamente sin problemas. La clase de Educación Física es una de sus favoritas.

RESPECTUOSAMENTE

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA  
 VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

\_\_\_\_\_  
 PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

## FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional Oaxaca a 07 de Julio del 2011.,

NOMBRE DEL NIÑO: CHRISTOPHER

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con su mamá, ya que su papá por cuestiones de trabajo vive en Acapulco pero viene cada fin de semana a verlo, es una niño que a pesar que de que se integro al grupo en el mes de Febrero se integro perfectamente al grupo y a las actividades del mismo, le agrada participar en todas las actividades tanto dentro como fuera de la escuela, a pesar de que viaja en el urbano su mamá está muy al pendiente de él de su comportamiento y conducta ya que mantiene buena comunicación con la maestra del grupo.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es un niño muy sociable, no le gusta que lo regañen, le agrada participar y escribir en el pizarrón, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, da información sobre su familia, como se llama su papá y mamá, participa en actividades dentro y fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades del grupo tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad con todo el grupo, aun que es un niño muy inquieto respeta a sus compañeros y comparte con ellos, le ayuda a los demás a realizar sus actividades después que termina la suya.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Christopher se identifica y se dibuja perfectamente bien, escribe de manera correcta su nombre, logra memorizar más de 2 ilustraciones, reconoce el abecedario, forma palabras con el abecedario móvil, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente a que se refieren, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 1 o 2 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama e nombre de su mamá y papá, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza silabas complejas, utiliza los fonemas ll,f,s,y,z y las consonantes e,rr,yx, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales. Recorta y pega de manera correcta. Conoce los conceptos cerca, lejos, dentro fuera, arriba, abajo. Es un niño que si tiene dudas pregunta acerca del tema y algunas veces hasta opina.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** Trabaja muy bien con los números del 1 al 15, los reconocen y los escribe, saben realizar sumas y restas de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como círculo, cuadrado, triangulo, rectángulo, ovalo, rombo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frio, caliente, alto, lleno, vacio. Reconoce los signos más, menos e igual. Le gusta contar cuentas de diferentes colores y comparar cantidades. Trabaja con las tablas numéricas del 1 al 15. Le gusta trabajar las actividades relacionadas en este campo con materiales con los que él tiene contacto directo, con tapas, palitos de paleta, etc. Le gusta trabajar con el arenero y escribir los números.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Realiza las actividades al aire libre, reconoce la importancia de cuidar los animales y plantas, le gusta salir a regar sus plantas y cuidarlas, conoce las partes que forman una planta y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, todo lo relacionado con animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera grafica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales tanto dentro como fuera de la escuela, es un niño que expresa sus curiosidades acerca del medio que lo rodea y pregunta.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Le gusta bailar y aunque puede darle un poco de pena participa en diversas actividades que impliquen actividad artística como en rondas y bailables, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales, jugar con diferentes roles. Aprecia y compara sus trabajos con los de sus compañeros.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Es un niño que salta perfectamente con uno y ambos pies, salta dos escalones, lanza pelotas de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y el cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea respetando contornos, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Es un niño muy activo e inquieto, muy saludable que le agrada todo lo relacionado a las actividades físicas y de salud, y las realiza de manera individual o grupal, ya que se integra perfectamente sin problemas. La clase de Educación Física es una de sus favoritas. Es un niño realmente muy activo y muy feliz.

RESPETUOSAMENTE

---

 PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA

VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

---

 PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

---

 PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY

## FICHA DE EVALUACION FINAL

JARDIN DE NIÑOS: "ALVARO CARRILLO"

CLAVE: 20DJN1194E

Santiago Pinotepa Nacional Oaxaca a 07 de Julio del 2011.,

NOMBRE DEL NIÑO: CHRISTOPHER

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

Vive con su mamá, ya que su papá por cuestiones de trabajo vive en Acapulco pero viene cada fin de semana a verlo, es una niño que a pesar que de que se integro al grupo en el mes de Febrero se integro perfectamente al grupo y a las actividades del mismo, le agrada participar en todas las actividades tanto dentro como fuera de la escuela, a pesar de que viaja en el urbano su mamá está muy al pendiente de él de su comportamiento y conducta ya que mantiene buena comunicación con la maestra del grupo.

**DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.** Es un niño muy sociable, no le gusta que lo regañen, le agrada participar y escribir en el pizarrón, se expresa de manera verbal, habla acerca de sus sentimientos, da información sobre su familia, como se llama su papá y mamá, participa en actividades dentro y fuera de la escuela. Se hace cargo de sus pertenencias y se integra en las actividades del grupo tanto de manera grupal como individual. En el salón tiene una amistad con todo el grupo, aun que es un niño muy inquieto respeta a sus compañeros y comparte con ellos, le ayuda a los demás a realizar sus actividades después que termina la suya.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Christopher se identifica y se dibuja perfectamente bien, escribe de manera correcta su nombre, logra memorizar más de 2 ilustraciones, reconoce el abecedario, forma palabras con el abecedario móvil, y puede escribir algunas palabras con la letra que se indica, dándole un referente, no le cuesta expresar verbalmente a que se refieren, le gusta repetir canciones y versos, comprenden ordenes de 1 o 2 acciones, dice cuántos años tiene, como se llama e nombre de su mamá y papá, describe objetos si no los tiene presente, comprende más de 1000 palabras, utiliza silabas complejas, utiliza los fonemas ll,f,s,y,z y las consonantes e,rr,yx, reconoce su nombre escrito, reproduce grafías, utiliza el lápiz de manera correcta, reconoce las vocales. Recorta y pega de manera correcta. Conoce los conceptos cerca, lejos, dentro fuera, arriba, abajo. Es un niño que si tiene dudas pregunta acerca del tema y algunas veces hasta opina.

**PENSAMIENTO MATEMATICO:** Trabaja muy bien con los números del 1 al 15, los reconocen y los escribe, saben realizar sumas y restas de manera no convencional, utilizan correctamente cantidades de elementos para representarlos, conoce el valor de la moneda de peso y dos pesos, reconoce cuando hay más y menos elementos en un grupo o igual, ordena colecciones de 10 elementos, conoce algunas figuras geométricas, como círculo, cuadrado, triangulo, rectángulo, ovalo, rombo. Utiliza términos como grande, largo, pesado, chico, frio, caliente, alto, lleno, vacio. Reconoce los signos más, menos e igual. Le gusta contar cuentas de diferentes colores y comparar cantidades. Trabaja con las tablas numéricas del 1 al 15. Le gusta trabajar las actividades relacionadas en este campo con materiales con los que él tiene contacto directo, con tapas, palitos de paleta, etc. Le gusta trabajar con el arenero y escribir los números.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO:** Realiza las actividades al aire libre, reconoce la importancia de cuidar los animales y plantas, le gusta salir a regar sus plantas y cuidarlas, conoce las partes que forman una planta y el cuerpo humano, de donde nacen algunos animales, todo lo relacionado con animales, clasifica a los seres vivos de acuerdo a sus medios donde vive, y lo expresa de manera grafica, realiza experimentos sembrando semilla en diferentes texturas y utilizando diferente material, dialoga acerca de lo que sabe de sus costumbres y tradiciones, respeta símbolos patrios y participa en las festividades sociales y culturales tanto dentro como fuera de la escuela, es un niño que expresa sus curiosidades acerca del medio que lo rodea y pregunta.

**EXPRESION Y APRESIACION ARTÍSTICA:** Le gusta bailar y aunque puede darle un poco de pena participa en diversas actividades que impliquen actividad artística como en rondas y bailables, sigue el ritmo de las canciones según esta lo demande, identifica algunos sonidos de instrumentos musicales, participa activamente en las clases de expresión corporal. Le gusta manipular distintos materiales, pero lo que más disfruta es pintar con pinceles, conocer 12 colores, rojo, amarillo, azul, blanco, verde, anaranjado, rosa, morado negro, café, beige y gris. Le gusta hacer representaciones teatrales, jugar con diferentes roles. Aprecia y compara sus trabajos con los de sus compañeros.

**DESARROLLO FÍSICO Y SALUD:** Es un niño que salta perfectamente con uno y ambos pies, salta dos escalones, lanza pelotas de diferentes tamaños, por encima y debajo de objetos, utiliza bloques para armar, mantiene el equilibrio, se sabe amarrar las agujetas, sabe utilizar el cierre y el cinturón, reconoce las partes del cuerpo, colorea respetando contornos, desarrollo su psicomotricidad fina y gruesa. Utiliza los dedos como pinza, reconoce izquierda-derecha, si arriba-abajo, dentro fuera, delante y atrás. Es un niño muy activo e inquieto, muy saludable que le agrada todo lo relacionado a las actividades físicas y de salud, y las realiza de manera individual o grupal, ya que se integra perfectamente sin problemas. La clase de Educación Física es una de sus favoritas. Es un niño realmente muy activo y muy feliz.

RESPETUOSAMENTE

---

 PROFRA: YESENIA EDITH SILVA MEJIA

VO.BO.

DIRECTORA DEL JARDÍN

SUPERVISORA DE LA ZONA 026

---

 PROFRA: DEIFILIA RODRÍGUEZ LÓPEZ

---

 PROFRA: BLANCA E. LOPEZ MUMENTHEY