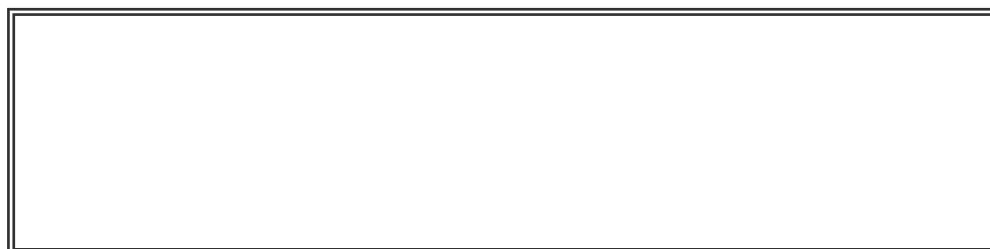
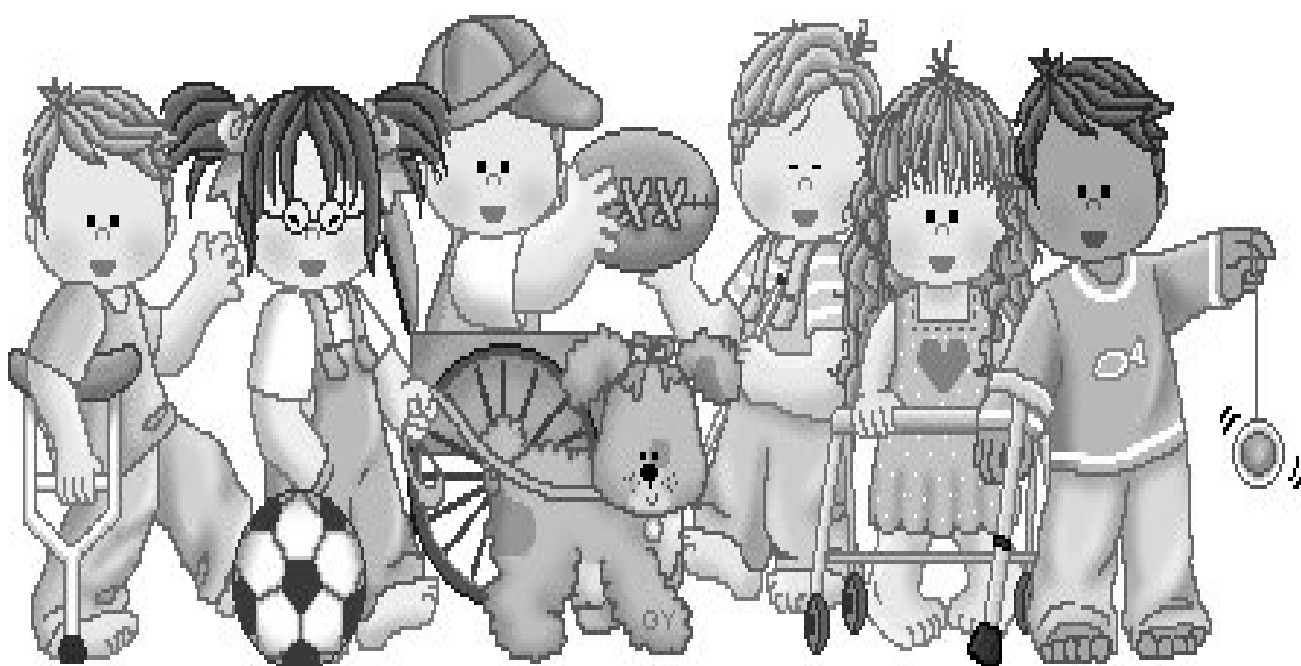


J.N. "YAXCHE" M962-173  
EVALUACION INICIAL  
3° "A"



AGOSTO 2008  
Educadora: Yolanda Amaya Cervantes

# Dibujo libre

Expresión y Apreciación Artística. Expresión y Apreciación Plástica.

Competencia: ***Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados.***

- Explica y comparte con sus compañeros las ideas personales que quiso expresar mediante su creación artística (dibujo):

---

---

- Experimenta con algunas técnicas, materiales y herramientas de la creación plástica y selecciona los que prefiere y están a su alcance para su creación personal:

---

---

- Utiliza algunas características propias del color, como las gamas, los contrastes, los matices y los tonos en sus producciones plásticas.

---

---

# Recortado y armado de rompecabezas.

Desarrollo Físico y Salud. Coordinación, Fuerza y Equilibrio.

Competencia: *Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.*

- Explora y manipula de manera libre objetos, instrumentos y herramientas de trabajo y sabe para qué pueden utilizarse:

---

---

- Elige y usa el objeto, instrumento o herramienta adecuada para realizar una tarea asignada o de su propia creación (un pincel para pintar, tijeras para recortar, destornillador, etcétera):

---

- Arma rompecabezas que implican distinto grado de dificultad (por el número de piezas, por sus formas, colores y tonos o por el tamaño):

---

---

# Identifica sentimientos y habla de ellos.



Desarrollo Personal y Social. Identidad personal y autonomía.

Competencia: *Adquiere conciencia de sus propias necesidades, puntos de vista y sentimientos, y desarrolla su sensibilidad hacia las necesidades, puntos de vista y sentimientos de otros.*

- Identifica diversos sentimientos \_\_\_\_\_
- Puede hablar de momentos en que se ha sentido: Contento \_\_\_\_ Triste \_\_\_\_ Enojado \_\_\_\_ Temor \_\_\_\_
- Expresa como se siente en este momento \_\_\_\_\_
- Utiliza el lenguaje para hacerse entender, expresar sus sentimientos, negociar, argumentar

\_\_\_\_\_

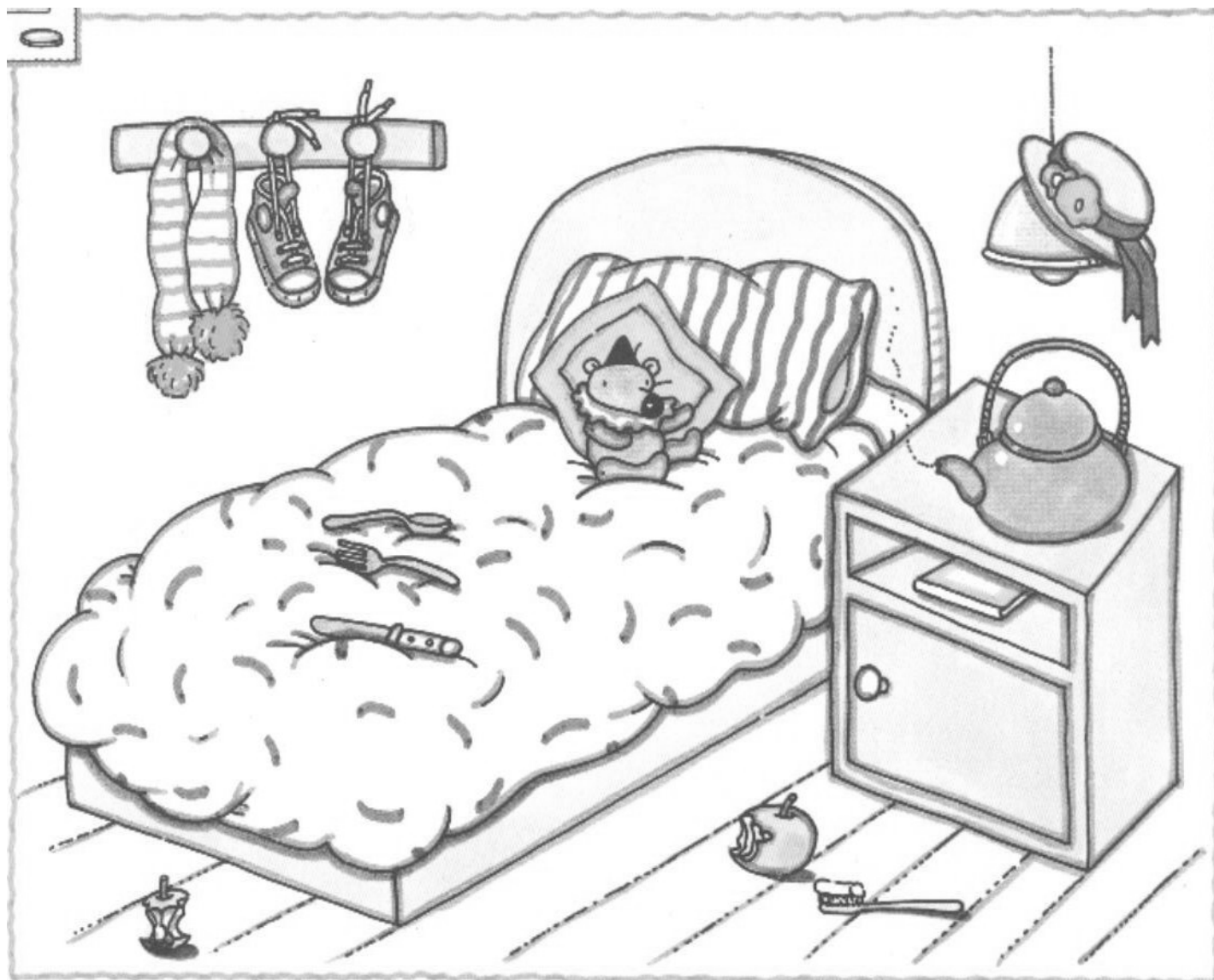
\_\_\_\_\_

- Habla libremente sobre cómo es él o ella, de su casa y comunidad (qué le gusta y qué le disgusta, qué hace, cómo se siente en su casa y en la escuela)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Identifica absurdos.



Lenguaje y Comunicación. Lenguaje Oral.

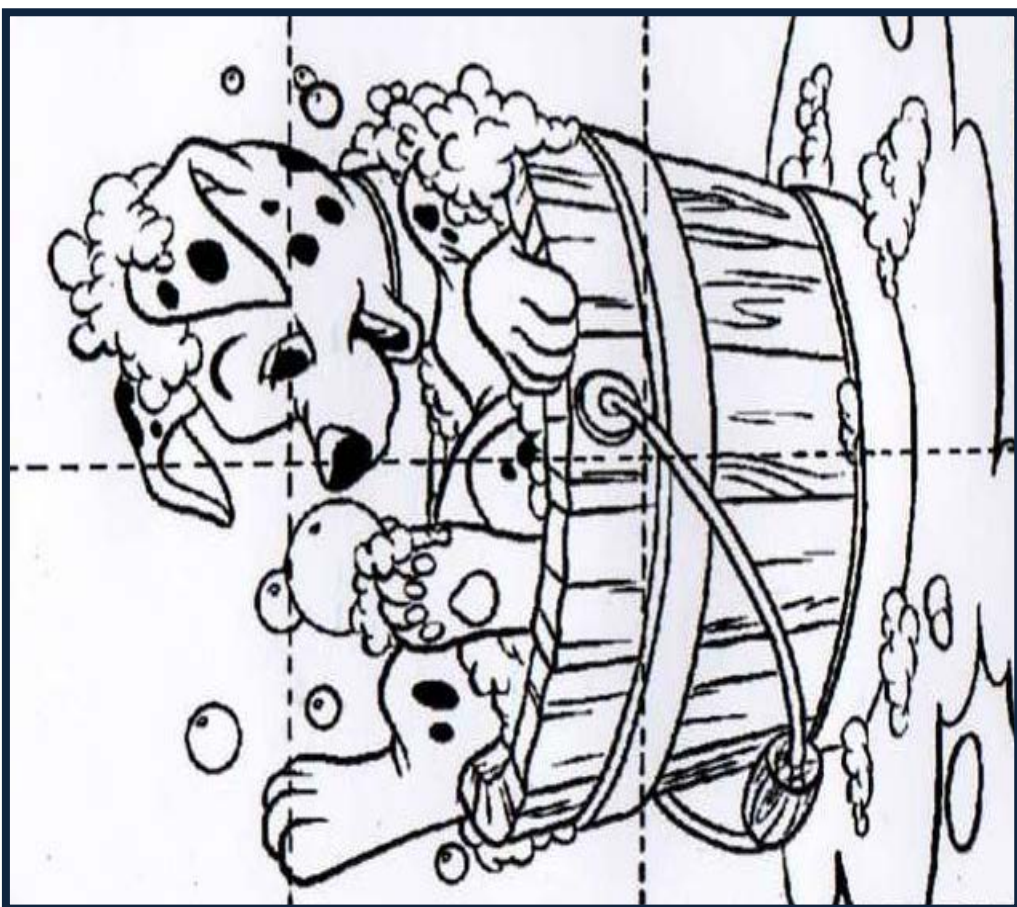
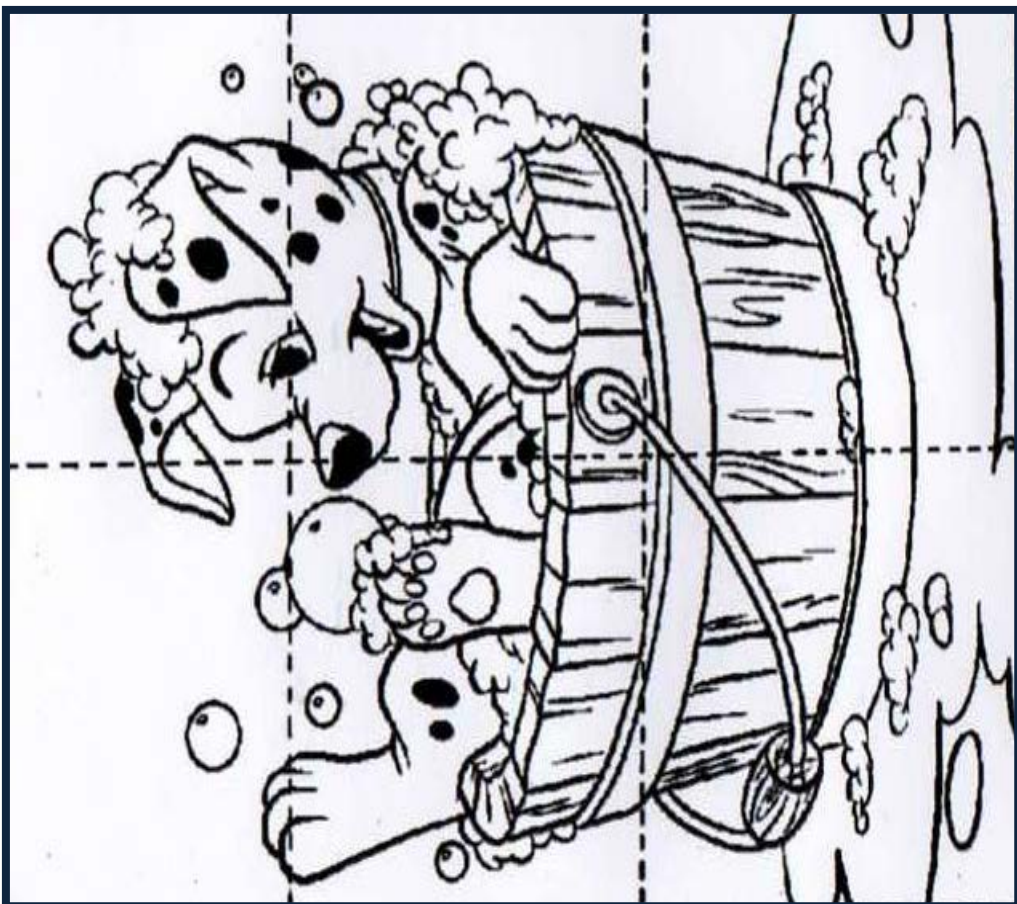
Competencia: *Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.*

- Da y solicita explicaciones sobre sucesos y/o temas en forma cada vez más completa: \_\_\_\_\_

- Conversa con otros niños y con adultos centrándose en un tema por periodos cada vez más prolongados: \_\_\_\_\_

- Intercambia opiniones y explica por qué está de acuerdo o en desacuerdo con lo que otros opinan sobre un tema: \_\_\_\_\_

- Se expresa de maneras diferentes cuando se dirige a un adulto y cuando se dirige a otros niños, en diversas situaciones comunicativas. \_\_\_\_\_



# Observa y comenta.



Pon una cruz de color azul en los círculos de las acciones que realizamos **antes** de comer y una de color rojo en los círculos de las acciones que realizamos **después** de comer.



Exploración y conocimiento del mundo. Cultura y Vida Social.

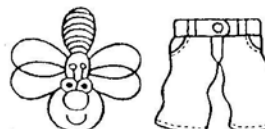
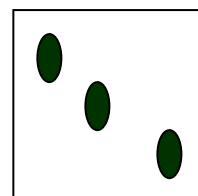
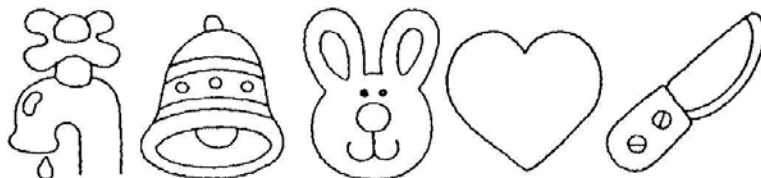
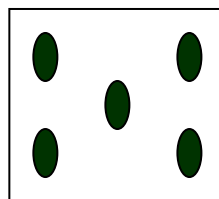
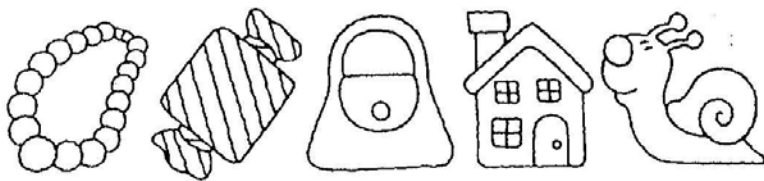
Competencia: **Reconoce y comprende la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.**

- Reconoce los recursos naturales y servicios de su medio, explica su función, sus ventajas y sus riesgos (agua potable, comida, pasta dental): \_\_\_\_\_
- Es capaz de hablar de uso racional de los objetos y recursos como el agua: \_\_\_\_\_

Competencia: **Reconoce que los seres humanos somos distintos, que todos somos importantes y tenemos capacidades para participar en sociedad.**

- Conoce sus derechos y manifiesta sus ideas cuando percibe que no son respetados: \_\_\_\_\_
- Aprecia el esfuerzo individual y colectivo que implica cualquier trabajo. \_\_\_\_\_

# Los números y sus relaciones.



Pensamiento matemático. Número.

Competencia: *Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo.*

- Identifica, por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas (por ejemplo, los puntos de la cara de un dado), y en colecciones mayores a través del conteo:

---



---

- Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo y establece relaciones de igualdad y desigualdad (dónde hay "más que", "menos que", "la misma cantidad que"): \_\_\_\_\_

---

- Dice los números que sabe, en orden ascendente, empezando por el uno y a partir de números diferentes al uno ampliando el rango de conteo: \_\_\_\_\_

---